M. T. & B. S. GENERAL SERIES. No. 41.

THE BLIND WAY.

குருட்டுவழி.

இரண்டாவது.

பிராமணர் உணடாககியமுதலாமவழிபாகிய சரிதைககுச சொனன பனனிரணடுகாரியஙகளிலும மூனறுகாரியஙக ளை முதலாமபுததகததிறகாட்டி மறற ஒனபதுகாரியஙக ளில நானகுகாரியஙகளை இதிலேகாடடுகிறோம.

௪. காரியம்.

விபூதி.

விருததாசலபபுராணமவிபூதிசசருககம.
௰௪-பாடடு.

நீறுபுனைவார்வினையைநீறுசெயதலாலே
வீறுதனிநாமமதுநீறெனவிளமபுஞ
சீறுநரகததுயிர்செலாவகைமருநதாயக
கூறுடையதேவிகையிலமுனனிறைகொடுததார்.—௭௯.

Eighth Edition, 20,000 copies—Printed at the American Mission Press, for the Madras Tract and Book Society. 1841.

திருநீறுதரித்தபேர்களுடைய வினையைநீறுகசசெயகிறபடியினாலேவெறறியுளள அதினுமமுமம நீறெனறுசொலலப்படும. பொலலாதநரகததிலுயிர்களபோய விழாதபடிககு ஒருபருநதாகத் தனககொருபாகமான பார்வதிகைகிலே சிவனகொடுததது இநதத்திருநீறெனறவாறு.

உதாரணம்.

மகாபாவங்களைசசெயதத ஒருவனுடைய ஆயிசுமுடிவிலே இயமதருமராசா அவனைக கொணடுவநது நரகததிலேபோடுகிறதறகுத் தூதர்களையனுபபினன, அவர்கள வருகிறசநதடியைககணடு அவனுடைய வீடடுககுமுனனே குபபைமேடடுச் சாமபலிலே புரணடுகிடநத ஒருநாயபயநதெழுநதுசாகக்கிடநதஅவனுடையமார்பிலுந தலையிலுமேறிமிதிததுககொணடு போய்விட்டது. அபபொழுது அநதநாயினகாலிலேஒடடினசாமபல அவனுடையமார்பிலும நெறறியிலுமபட்டது, அதைக்கணடு இயமதூதர்கள கிட்டபபோகப்பயநதுவிலகிவநதுவிட்டார்கள, உடனேசிவகணஙகளவநது அவனைக கயிலாயததிலே கொணடுபோயவைத்தார்களெனறு சிவபுராணததிலே சொலலபபடடிருககினறது.

தெளிதல்.

இதைவாசிககிறவர்களே ! மாடடுச்சாணிககு உணடாயிருககிறமகததுவமெத்தனை! சிவனும அவருடையசததியும ஆததுமவருக்கஙகளின வினைதீர அதைத்தரிததுககொணடார்களெனறு சொலலியிருககிறது, இபபடிககொத

த உபதேசததை நமபுகிறவர்கள் தஙகள்மன தினபடி சகல அநீதஙகளையுஞசெயது அனற னறு கொஞசநீறறைபபூசிககொண்டால தாங கள அனறனறுசெயதுவருகிறகனமநதுலைநது போமெனறெணணுர்களோ? அபபடியேதாங கள உயிரோடிருககுமநாளெல்லாம நீறுபூசா மல விடடுவிட்டாலுந தாஙகள சாகுமபொழு து கொஞச நீறறைபபூசிககொணடாறபோது ம, அபபடியிலலாதிருநதாலுநதஙகளஉறவின முறையார் தஙகளைத் தகனிக்கக்கொணடுபோ கிறபொழுது எபபடியுநதஙகள நெறறியிலே கொஞசநீறுபூசி யெடுததுபபோவார்கள. அநு ஞலைகயிலாயஞசேரலாமெனறு கவலையறறிரு ககமாட்டார்களா ? இதுவெலலாமவீணெனறு உஙகள ஞானிகள் அநேகர்சொலலியிருககிறுர் கள.—எப்படியெனில,

சிவவாககியம.

இருககுநாலுவேதமுமெழுததறவேயோதினும
பெருககநீறுபூசினுமபிதறறினுமபிராணிரான
உருககிநெஞசையுட்கலநதுஉணமைகூறவலவிராற
சுருககமறறசசோதியைததொடர்நதுகூடலாகுமே.

படட்ணத்துப்பிள்ளைபாடல்.

நீறறைபபூனநதெனன நீராடபபோயெனன நீமனமே
மாறறிபபிறககவகையறிநதாயிலமறைமுடியில
ஏறறிககிடககுமெழுகோடிமநதிரமேதுககடா
ஆறறிறகிடநததுதுறைதெரியாமலலைகினறதே.

அகஸ்தியர்ஞானம்.

காணபபாகோவிலெனறுநதீர்ததமெனறு
காசினியிறசெம்பாலவிக்கிரகமென்றந

தோணபபாவறியார்களமூடசசாதி
சொணேகெடடமடையரபபாசாமுபறபூசி
வீணபபாவெறுமபிலுககாயசசைவமாடு
வேரோடேவநதாறபோறகிலுபபிககொளவார்
கோணபபாபலநூலகளபுராணமபார்தனுக
கொடிதானதீயினிலேவெநதிடடாரோ.

மேலுமஇநத உபதேசம உஙகளசுவாமியைப்பயித்தியககாரனுககுவிககிறது. எபபடி எனறால, ஒருநியாயககாரன ஒருகொலைபாதகனைநோககி, எடா! அஙகேகொஞசஞசாணியுணடு, அதைசசுடடுபபொடியாககிபபூசிவா, உனனைமனனிததுவிடுதலையாககுவேனென்றுதீர்ப்புப்பணணினால அதைககேட்டவர்கள பயிததியமபிடித்தவனென்று அவனைநிநதிப்பார்களல்லவோ? அபபடியே விபூதிபூசுதல பாவததைசசாமபலாககுமெனறு சிவனசொனனுனெனறுசொலலுகிறவர்கள அவனைப பயித்தியகாரனுககுவிககிறார்கள. அபபடிபபட்டவர்கள அவனுககு அஞசிபபயப்படாமலுமஅவனிலதேவததியாயிராமலுமிருபபார்கள, வேதங்கறபிககிறதைககேளுஙகள. பரிசுத்தமிலலாதவனபராபரனைததரிசிககமாட்டானென்றுகறபிககிறது, ஆனாலும விபூதிபூசுதலுககும பரிசுத்தத்திறகுஞசமபநதமொனறுமிலலை, விபூதிபூசுதல பரிசுத்தத்திறகுக்காரணமெனறு எவவளவேனும நினைககலாகாது, அபபடியே காரணமாயிருநதால திருடனொருவன ஒருகையினாலேதிருடி மற்றககையினாலே விபூதிபூசிப புணணியசாலியாயிருபபானலலவோ? ஆகையால இபபடிப பட்டவீணனதும புததிகெட்டதுமானஉபதேசததைத்தளளியபரிசுத்தமாகிறது எபபடியெ

னறுசததியவேதத்தினாலே விசாரிததறியுஙகள. அநத உபதேசததினபடி பரிசுத்தமானதுதே வசகாயததினாலுந தேவவலலமையினாலுந தேவ ஆவியினாலுந தேவனநமககுளளே வாசமபணணுகிறதினாலும வருகிறதேயொழியவேறிலலை, ஆகையாறபரிசுத்தம நிறைநததேவனாகியபராபரன உஙகளுககுளளே வாசமபணணி உஙகளைசசுததிகரிககுமபடிககு உஙகளபாவஙகளை நிவர்ததிசெயகிற இயேசுககிறிஸதுவினமூலமாக ஆணடவரை வேணடிககொளளுஙகள.

---

௫. காரியம்.

உருத்திராட்சம்.

விருத்தாசலப்புராணம் உருததிராட்சச் சருக்கம். ௰-பாட்டு.

மிககபதினமூனறினுககுமேனமுகமுமிலலைத்
தககதலையொனறுதலைமாலையினாலொனபான்
அககலையிரடடிகளமமார்பதுநூறறெடடாங
கைக்கணிகளபனனிருவர்காணக்கலமைமபான.—எது.

பதினமூனறு முகமணிககுமேலே முகமிலலை, இநத மணியைத்தரிககுமவகை உசசியிலே ஒருமணி. தலைமாலை முபபததாறு. கழுததுககெழுபததிரணடு. மார்புககு நூறறெடடுமாகும. கைககுபபனனிரணடும. மார்புககு ஐமபதெனறவாறு.

௰௧. ஆயிரமியாகபலன்ப்படிதரிககிற
நாயமணியோர்பொதிசுமைககழுதையொனறு
போயடவிவிநதமலைபுககுயிரிறநது
மேயகயிலாயமலைமேவியதுககறபம.

ஆயிரமியாகபலனிநதபபடி தரிததாலுணடாம பவித்திரமான இநதமணியைபபொதியாக வெடுததுபபோன கழுதைவிநதகிரியாரணியததிலேபோயச சிவனைவிடடது. அது உருததிராட்சமணியைசசுமநதுகொணடுபோனபடியினாலே கைலாயமலையிலே கறபகோடிகாலமிருநததெனறவாறு.

தெளிதல்.

இதைககேட்கிறவர்களே! உருததிராட்சத்தைச்சுமநதுபோனகழுதை கறபகோடிகாலங கைலாயததிலேயிருநததெனறால தரிககிறமுறையாகத்தரிததவர்கள கைலாயததிலெத்தனை கறபகோடிகாலமிருபபார்கள? இப்படிககொதத உபதேசததைநமபுகிறவர்கள தஙகள குடுமியிலாவது கடுக்கனிலாவது தரிததிருககிற இரணடொரு ருததிராட்சமணிகள தஙகளைசெத்தவுடனே தஙகளைக் கைலாயததிலே கொணடுபோயவிடுமெனறு நமபிச சகல அநீதஙகளையுந துணிநதுசெய்யமாட்டார்களா?

---

௯. காரியம.

புத்திரன்.

குறள். எ. அதி. உ. பாடடு.

எழுபிறப்புநதீயவைதீணடா
பழிபிறஙகாபபணபுடைமககட்பெறின். எது.

தேவர்மக்களவிலஙகுபுள ஊர்வனநீர்வாழ்வன தாபரம எனனுமெழுபிறபபிறசெனறாலும அவர்களுக்குத் துனபமவாராது நலலபுததிரனைபபெறறாலெனறவாறு.

உதாரணம்.

ஒருபிராமணன இராசாவினபிரதானியாயிருநது நாட்டிலேயிருநத பெயர்களுககெலலாங கேடுகளசெயது இறையிலலாதவிறையெலலாமவாஙகி வாழுமரஙகளைவெட்டி வாழுங குடிகளைககெடுதது வெகுபாவங்களைசசெயது மரணகாலததிலநரகததிலேவிழுநதான. அவனுககொருபிளளையுணடு, அநதபபிளளை திருககுறறாலததிலேவநது தீர்த்தமாடித் தனபிதாவை நோககிபபிணடமவைத்துத்தருபபணஞசெயதான. அநதவேளையிறசிவனவநதுகாட்சிகொடுகக நரகததிலேகிடநதபிராமணனவிமானவானுகசசொறகத்தையடைநதானென்று தாமபிரவர்ணனிமகததுவததில எழுதபபட்டிருககிறது.

தெளிதல்.

இதைககேட்கிறவர்களே! ஒருவன யாதொருதருமமுஞசெய்யாமற பாவததைசசெயது நரகததிறகுபபோனாலுந தனகுமாரன செயகிறகனமாதிகளினாற கரையேறுவானென்று சொலலியிருககினறது. இபபடிககொதத உபதேசததைநமபுகிறவர்களதாஙகள உயிரோடிருககுமட்டும பாவததைசசெயது நரகததிறகுபபோனாலுந தஙகளகுமாரர்செயகிற கனமாதிகளாலே தாஙகளசொறகததை யடையலாமெனறு சகல அநீதஙகளையுந துணிநதுசெயயமாட்டார்களா? இவைகளெலலாமவீணென

றுஉஙகள ஞானிகளில அநேகர் சொலலியிருககி
றுர்கள.

கொஙகணர்ஞானம.

புகழேதுமறறதிலுலாவதேது
　　பொழுதுதொடடுவிடியுமடடுமபேசசாலேது
மகளேது தாயேது பெணடீரேது
　　மாயமெனறவரிசையிலுல மயஙகிறறையோ
நிகழேதுநிகழ்சசியெனறகோபமேது
　　நேரானமைநதருடபாசமேது
அகழேதுலசையோகசசுகஙகளேது
　　அபபனேமலசலமபோலெணணிடாதே.

கொலலுகிறவாசையினுற்பெணணைககொணடு
　　கூருனமைநதர்களைபபெறறேயாடடிச்
செலலுகிறசடமவிழுநதாறபினபுமககள
　　திதிசலமிறைபபார்களெனறஙகெணணி
மலலுகிறபோகததானினறிறநதால
　　மககளார்பெணடீரார்தரும்மாரோ
அலலுகிறசடமெடுததுத்தருமஞசெய்தால
　　அவரவர்ககேயலலாமலுனககஙகேதோ.

ஏதபபாபெணடீராலாவதெனன
　　வீனறெடுததபிளளையினுலாவதெனன்
கோதபபாவிநதுவினுலாவதெனன
　　கொணடதனுறகொடுத்ததினுலாவதெனன
வாதபபாசொலவிநிததமபுரடடாறறேடு
　　மகததானதிரவியததாலாவதெனன
போதபபாபோதமெனறுபோதமபார்ததாற்
　　பொருளுனககுலாபமிதுபுகழ்நதுகேளே.

பிதாக்களசெயகிறபுணணியததினுலேபிள
ளைகளவாழவார்களெனறுமபிளளைகளசெயகி

றகருமாதிகளிஞலேபிதாககளவாழவார்களென
றமிருககிற இநதஉபதேசமமிகவுஙகெடுதியுள
ளது. அதைநமபிஞறபாவததைசசெயயவேண
டாமெனகிற பயமுணடாகவேமாட்டாது, மு
னனோர்களசெயத தருமததிஞலாவது பினனோ
ர்களசெயயுந தருமததிஞலாவது எபபடியுஙக
ரையேறுவோமெனறு நினைதது அநதப்பயம
போயப் புணணியததைசசெயயாமல தாராள
மாயபபாவததையேசெயவார்கள. சததியவே
தத்திலேசொலலபபட்டதைககேளுஙகள, பா
வஞசெயகிறஆததுமாவேசாகும, நீதிமான பி
ழைககவேபிழைபபான, ஆஞலஅவனுககுஒரு
குமாரனபிறநதுபாவஞசெயதாலஅவனபிழை
பபானே அவனபிழைபபதிலலை. பாவஞசெய
தானே அவனசாவவேசாவான. பினனையுமஅவ
னுககு ஒரு குமாரனபிறநது இவன தனதகப
பனசெயத எலலாபபாவஙகளையுஙகணடு தான
அவைகளை (எசசரிககையாயிருநது) செயயாம
றபுணணியததையேசெயவாஞஞல அவன தக
பபனுடைய அககிரமததினிமிததஞ சாவாமற
பிழைககவே பிழைபபான. அவன தகபபனோ
வெனருல அவனபாவஞசெயதபடியிஞலேதன
அககிரமததிஞலே சாவான. பாவஞசெயகிற
ஆததுமமேசாகும. குமாரன தகபபனுடைய
அககிரமததைசசுமபபதிலலை. தகபபன கு
மாரனுடைய அககிரமததைசசுமபபதிலலை.
நீதிமானுடைய நீதியானது அவன மேலேதா
னேயிருககும. ஆகாதவனுடையஆகாமியமும
அவனமேலேதானே யிருககுமெனறு ஆணட
வரோதிருவுளமபறறியிருககிருர்.

எ. காரியம்.

பிராமணபீசம்.

கிரநதசுலோகம்.

தெய்வாதீனஞ செகசசருவமநதிராதீனந்துதெயவதந தனமந்திரமபிராமணுதீனமபிராமணோமமதேவதா.--எ-து.

உலகமெலலாநதெயவததுககுளளடஙகினது. தெயவமமநதிரததுககுளளடஙகினது. மநதிரமபிராமணனுககுளளடஙகினது. ஆதலாற் பிராமணனே நமமுடையதேவனெனறவாறு.

நீதிசாரம. ௫-பாட்டு.

அநதணருடனுவககுமஆபததுவருஙகாலததிற
றநதநலலுயிரைவிடடுநதானவையிரட்சிததானே
லநதநறசன்னமவிடடமைமபதுபிரமயோனி
வந்தைசுவரியவானுயவாழநதுபினறேவனுவான.—எ-து.

பிராமணருககுமபசுவுககுமாபததுவருஙகாலததிலே தன்னுயிரையாகிலுங கொடுத்திரட்சிததானேயாகில அவனநூறுசன்னமபிராமணயோனியிலேவந்துபிறநது ஐசுவரியவானுயவாழ்நது பினனுநதேவனுவானெனறவாறு.

கவனிப்பு.

இத்தனைகொடியபயஙகரமான வுபதேசமபிராமணர்கள தஙகளை மறறசசாதிகளுககு மேலாகமாததிரமலல, உனனதத்திலிருககுஞ சர்வசிஷ்டிகராகிய அநாதிபராபரவஸ்துவுககு மேலாகவுந தஙகளை உயர்ததியிருககிறார்கள. இநத அககிரமமான வுபதேசம ஏழைஅஞஞானிகளுடைய மனதிலேமிகுதியும பெலனசெய

தபடியினாலே இநநாளவரையுமஎநதபபயிததி
யமபிடிததபிராமணனையுஞ சுவாமீசுவாமீயெ
னறுகுமபிடடபபணணிறறு.

உதாரணம்.

மிருகணடேயர் நிததியபபடி ஒரு பிரா
மணனைககணடு தரிசிதது அவர் பாதத்திலேவி
ழுநது நமஸ்காரமபணணினாலொழிய அமுது
புசிககிறதிலலையெனறு விரதமபணணிககொ
ணடார். இபபடியே பலநாட்போககினபின
ஒருநாளிலே பிராமணதரிசனைககிடடாமலல
வெளியே புறபபடடு எஙகுஞசுறறிககொணடு
வருகிறபொழுது ஒரு பறைசசி தனனிரணடு
குழநதைகளுககுபபாலகொடுததுககொணடி
ருநதாள. அவளதன இளையபிளளைககுபபால
கொடுககிறபொழுது தன் தன்னியததைத்
தணணீராற் கழுவித் துடைத்துப் போடடுக
கொடுததாள,இதைக்கணடுஅவர், பெணணே!
இரணடுமஉனனுடையபிளளைகளாயிருகக ஒரு
பிளளைககுமாததிரந தனனியததைக கழுவிப
போடடுபபாலகொடுததகாரணமெனனவென
றுகேடடார். அதறகு அவள, மூததபிளளையை
என புருஷனுககுபபெறறேன இளையபிளளை
யை ஒரு பிராமணனுககுபபெறறேன, இதினி
மிததம அபபடிசசெயதேனெனறாள. இநத
வார்ததை கேடடமாததிரததிலே மிருகணடே
யர் அநதபபிளளைககுமுனனேசாட்டாஙகமாக
விழுநது பிராமணபீசததிறகு நமஸ்காரமென
றுவணஙகினார். அபபொழுதுதேவர்களெலலா

ரும இவருககிருநத பிராமணவிசுவாசததிறகாக சசநதோஷிபபடடு அவனைமோட்சததிறசேர் ததார்களெனறு சிவபுராணததிலே சொலலப பட்டிருககினறது.

தெளிதல்.

இதைவாசிககிறவர்களே! பறைசசி பிராமணனுடனே வேசிததனம பணணிபபெறற பிராமணவிநதுககு இருநதமேனமையைததனை அதிகமெனறு பார்பபீர்களாக. பினனுமபிராமணனுடையவுமபசுககளுடையவும ஆயததிறகு உதவினவன நூறுசென்மமபிராமணனாயப பிறநது சகலஐசுவரியததுடனேவாழநதுகடைசியிலே தேவனுமானெனகிறதையுங கவனிதது பபார்பபீர்களாக. இபபடிககொதத செயகைகள வீணென்று உஙகளஞானிகளில அநேகர் சொலலியிருககிறார்கள.

சிவவாககியம்.

கொடுததநாலுவேதமுஙகுசைபபுனுஙகுடுமியும
பிடித்ததணடுமாகவாழபிராமணபபுரடடரோ
நடிததகோலமிஙகுவிடடுஞானமோதவலவிரால
அடுததிருநதசோதியோடமர்நதிருககலாகுமே.

பிறநதபோதுபூணுநூற்குடுமியுமபிறநததோ
பிறநதுடனபிறநததோபிறநதநூற்சடஙகெலாம
மறநதநாலுவேதமுமனததுளளேயுதித்ததோ
நிலமபிளநதுவானிழநதுநினறதெனனவலவிரோ.

எழுதவலலொணணவலலெனனையொபபரிலையெனக
கழுதைபோலவேகிடநதுகததுகினறகளவர்காள
புழுவறைகளுளேகிடநதுபோதமறறழுடடோ
யெழுதுமாயைதனனைவிடடுமுழுதுமாயவலலிரோ.

சட்டையிட்டுநீறுபூசுஞ்சாத்திரச்சடங்கரே
யொட்டுமெத்தவேபடிக்கும் புத்தகத்தின்பொய்யரே
திட்டையேதுநியமமேது நீரிருந்தவாசனப்
பட்டையேதுசொல்லுவீர்களபாதகப்பகட்டரோ.

அகஸ்தியர்ஞானம. அரு-அகூ-பாடடு.

அரு. கொளளாமறபூதலததிலஞானியெலலாங
கூறுடனேஞானமெலலாமவநதாறபோல

உளளானவுதரததினபசியாலார்கரு
முசிதமாயபபேசியவர்கருணமையர்கக்

கள்ளாண்மையேயுளைததுபபசியைததிர்த்துக
காவிலேகுறடிடடுநடபபர்னமடடை

யள்ளியதோரனனமேதானமெனபா
னதிருலேசொர்ககமவருமெனசசொலவானே.

சொல்வதற்குப்பயந்துபத்தர்சோறுபோடத்
துணிந்திருநதுதின்பான்காண்சவத்தைபபோலே

வெலவதுபோற்புலித்தோலைவிரித்துக்கொள்வான்
வேடஙகள்காதிவிட்டுவெறுமபிலுக்குசசொலவிக்

கல்மனதோர்தமைக்கரைத்துவுதரசீவன்
கட்டாகவளர்ப்பனென்றேயலைவாறுய்போற்

செல்வதொருசிவஞானக்கருவைத்தேடான்
றெருக்கடொறுமநாய்போலேதிரிவானபாரோ.

அஎ. திரியாமலஞானியருக்கிவிடமெனறு
தெருபபிரித்தஙகிருககிறதோவிலலையிலலை

நரியினுடைகொமபுவைத்துமழுப்பிப்பேசி
நாடடரசனெனறுபேருமிட்டு

குருவெனறேயுபதேசஙகறறோர்போலக்
குருடாகச்செத்தெழுத்தையுபதேசிப்பான்

அருளானபேர்போலேதீட்சைவிதியென்பான்
அமபரததைக்காணுதவசடன்றனே.

அஅ. தானேதானகுருக்களென்பான்பணங்கள்வாங்கச்
சதாசிவன்றன்வந்தாற்போற்பூசைசெய்வான
ஊனுள்ளோர்தங்களைத்தான்மயக்கிப்பூசை
யொருமணிபோலெட்டுமணி யடிப்பான்மட்டை
மாணூர்கடஙகளைததானகழுததைககடடி
மாளுவானபாழ்ஙகுழியைநமபிககொணடே
யேனகாணுமிதிறுலேவருவதேதோ
வெடடுமிரணடறியாதமூகடன்தானே.

அகூ மூகடனென்றுசொனனுககாறகோவிபபானகேள்
மூதேவியுடைபேசசைமொழியவேணடாம
அகடிதஙகளவனறுனுசொலலாவிடடால
அவனுககுசசீவனெஙகேநடககுமபபா
விகடிதமாமொழிநதாககாலஅவறகுமபபோ
மேன்மேலுமபணஙகளவருமபெணடீர்பிளளை
சுகமாகவாழ்வதாய்மாணடுபோவான்
றுறைகாணுமடையனென்னுசொடடணதானே.

சஙகராசசாரியார்நாதாநதவிளககம.

எஉ சறகுருவைவணஙகாமறறளளிவைததுத்
தனையறியாககுருககளையேசார்நதுகொணடு
பொய்ககுழியாநரகததிலவீழ்நதுபோகும
புருடருககுபபொருளுணாததாறபுகழுணடாமோ
கறகுருவாஙகலலுகளைததொழுதுநினறு
கைகடடிவாய்புதைத்துக்களளர்போல
வறகுருவாஞசமயமதஞசார்நதுகொணடு
வகையறியாபபுலலருககுவண்மையுணடோ.

எங பெறறவரைககறறவரைபபுறமபுபேசி
பெரியவர்களுஙகளெனறுபெருமைசொலவி
உறறபொருளறியாமலூமைபோலே
யுலகுதனனிறசனனைசொலவியுழலவார்சாலக்
கறறகுருபொருளறிநதுசீடனுககுக்
கரையேறறவகொடுபபதுணடோகசடனுரே
உறறதுருவறியாமலுலகிலேதா
னுழனறுதிரியுலுததர்களுககுண்மையுணடோ.

௮௮ ஞானிமாரென றுசொலவார்நாதாந்தவீடடைக்கஞர்
ஞானிமார்தாஙகளபோலே நலமுடனபூசைசெயவார்
யோனிமார்தஙகண்முனனே யுழலுவாருலுததர்ககெ
லலாம.
ஞானிமாரென றுபேரோ நரகிறபோவாறகுவீடே.

௮௯ ஞானிமாரென றுசொலலும்நாய்களேவணங்கிக்கேளீர்
ஞானிமாரென றுசொலவீர்நாதாநதவீடுகாணீர்.
ஞானியாம்நாதனபாதம்நலமுடன்வணங்கிக்கேடடால்
ஞானியாமபேருமுணடாம நாதாநதவீடடிற்சேர்வீர்.

௯௰ நாதாநதவீடுகணடான ஞானியென றுளாககலாகும
நாதாநதவீடுகாணுர் நலமிலாபபேர்களாகும
நாதாநதவீடடைததானே நற்குருவருளாறகணடு
நாதாநதவீடடைததானே நாடுவீர்ஞானிமாரே.

சஙகராசசாரியார்நாதாநதசாரம.

௰௬ கல்வியைபபெருமையாகக் கதறியேதிரிவார்புலவர்
சொலவியஞான நூவினகுட்சதனதயறியமாடடார்
வலலவர்நாஙகளென று வாதுசண்மிகவுமபேசி
யெலலையிலலாதகனமத தெயதியேமுழுகுவாரே.

௰௭ உலகிலேபிறநதுமுனனேஞோதியகலைகளெலலாம
நிலையதாஞசோதிதனனை நேசமாயசசொனனதிலலை
பலபலபேதமாகபபஙகமாயககூறுசெயது
அலகைபோறபொயயையபபேசி யருநரகமூநதிபபோ
ஞர்.

௰௮ சததியஞான நூவின சாடையையறியாமூடர்
விததைகண்மிகவுஙகறற வீணராயிறநதுபோஞர்
அததனைபெருமையாக அவனியிலறியசசொலவி
முததியையறிவாறிலலை மூடர்ககுமோட்சமுணடோ:

௰௯ தனனையுமறிநதுபாரார் தலைவனைககாண்பதெஙகே
மனனியவுலகததோர்கண் மகிமையையெனனசொல
வேன்
சென னியிறுதனபாதநதிறமுடனவணங்கிபபோறறித்
றனனையுஙகாடடிபபினனுந தலைவனையறிவிபபரோ.

௨௨ உலகிலேகுருககளெனறே யுவமைகளமிகவுஙகறறுப
பலபலபேர்களுககுப பதஙகளைககொடுபபோமெனறு

அலகைபோறபொயயைபபேசியருநரகழுநதிபோ
வார்
நலமிகும்பரமவீடடி ஞதனைககாணமாடடார்,

௨௯ கருபபேயகள கரபபேயகள க்ாமபபேயகள
கள்தனததுபபொருட்பேய்கள கருணையிலலா
மருட்பேய்களமனபபேய்களவசனபபேயகள
வண்மையிலலாககுலபபேய்களவாதுகூறும
இருட்பேய்களசமயமதமேமறறுமபேயக
ளியலாதமநதிரஙகளோதுமபேயகள
குருபபேயகடஙகளுடைபெருமைதனனைக
குவலயததிறகூறுவது குறறநதானே.

௩௰ தனனைததானறியாதமூடரொலலாந
தானுலகிறகுருககளெனறுபேருஞசொலவார்
பினனைததானபிறவாத நெறியுஙகாணூர்
பேசாதமநதிரததினபெருமைகாணூர்
மூன்னைத்தான்பெரியோர்கள்சொன்னநூவின்
முறைமைகளையறியார்கள்மூடரொல்லா
மென்னத்தாற்சீடருக்குமுத்திகாட்டி
யீடேற்றிக்கொடுப்பதுவுமியல்பில்லாரே.

௩௧ குருககளமாரொனறுணைபபார்பொருளுஙகாணூர்
குவலயத்திலுபதேசஙகூறிநிறபார்
மருட்களாய்சசீடனுக்குபபொருளைசசொலவார்
மாசற்றசோதியுடைவடிவைத்தோறறூர்
பொருட்களாமபோதமொருசறறுமிலலை
பொயகளேமிகபபேசிப்பொருளபறிபபார்
அருட்களாயாகமத்தின்டைவுகாணூர்
அறிவில்லாக்குருக்களெனறேயறையலாமே.

பலதுறை.

கழுதைமதநதனிலுழனறுகவடுகளைமிகவோதி
உழுதுபிழைக்கறியாதஊமைகளைககுருவெனறு
புழுநரகசசகதிதனிறபுழுககூடாயவிழுநததுபோல
இழுதைமதியாயிருநதும இவர்களவலைபபுகுநதேனே.

இநத உபதேசம பிராமணருககுபபெரு
மையையும அகஙகாரததையுங கொடுககததக்
கதேயொழிய ஒருநனமைககும ஏதுவாகமா

டடாது. எனனததிஞலேயெனறுற பராபரனு
ககுபபட்சபாதமிலலே. எநதககுலததாஞனு
ம புணணியஞசெயவாஞஞல ஆணடவருககுப
பிரியமாயிருபபான. அவஞககே உபகாரஞ
செயகிறது ஆணடவருககுபபிரியமாயிருககும.
பிராமணனென்ற பெருமபாவிககுத தானங
கொடுககிறது ஆணடவருககுப பிரியமாயிருக
குமா இராது. அபபடிசசெயது பாவததை
வளர்ததுகிறது அவருககுச சநதோஷமாயிரா
து. இபபடிசசெயகிறதிஞலே மோட்சமுண
டெனறு அவர் எதாகிலுஞசொலலியிருககிருரா
இலலே. ஆனதிஞலே இநதவுபதேசமபிராமண
ருககுபபெருமையையும அகஙகாரததையுங
கொடுககததககதேயொழிய ஒருநனமைககும
எதுவாகமாடடாதெனபது நிசசயநதான. இ
தைககுறிதது அதிகமாயபபேசவேணடியதில
லே. நீஙகளேயிதையறிநதுகொளளலாம.

மேறசொனன விபூதி ருதரிராட்சம புத
திரன பிராமணன ஆக இநதநானகுகாரியஙக
ளேககுறிததுச சொலலபபடட உபதேசம எத
தனேபுததியீனமாயிருககிறது! ஒரு அறியாச
சிறுபிளளேயாஞலும இதைவீணென்றுமிகவும
லேசாயக்காணபிக்கக்கூடுமே. ஆதலாலநீஙகள
இதைமெயயெனறு எபபடிநமபிக்கைக்கொள
ளுகிறீர்கள? இது ஆணடவராற் கொடுக்கப்ப
டட உபதேசமெனறு எபபடிநமபக்கூடும?
இதை நமபுகிறதிஞலே அவரை நிநதிககிறீர்க
ளெனறு உஙகளுககுத் தோறறவிலலேயா? ஆ
சகோதரரே! நீஙகள மிகவும மோசமபோன
துணடு. அபபடியே நீஙகள இதுவரையுமமோ

சம போனதுபோதுமெனறு நினைததுககொ
ணடு ஆணடவருடைய கிருபையினாலே இப
பொழுதானாலும உஙகளுககுஅனுப்பப்பட்ட
சததியவேதத்தில அடஙகிய புததியுளள உப
தேசததைககேடடறிநது இருதயததிலேஅழு
நதுமபடியாகவைக்கக்கடவீர்கள. விசேஷமா
ய உஙகள பாவஙகளை நிவிர்ததிசெயயுமபொ
ருடடுப பரலோகமகிமைகளைவிடடு இபபூவுல
கததிறகு இறஙகிவநது பாடுபடடுபபாவததிற
குபபலியாகத தமதுவிலையேறபபெற்ற இரத்
தத்தைசசிநதி உயிர்விடட தேவகுமாரனாகிய
இயேசுநாதனைவிசுவாசிக்கக்கடவீர்களாக. அவ
ரை நீஙகளவிசுவாசிததுப பினபறறுவீர்களானா
ல ஆணடவர்தாமே உஙகளை அஞ்ஞானககட
லிலே நினறுகரையேறறுதறகுவேணடிய சகல
உபதேசஙகளையும உஙகளுககுவெளிபபடுததது
வார். அபபடியே அவர் உஙகளுககு அனுககிர
கஞசெயயவேணடுமெனறுநாஙகளும அவரை
மிகவுமவேணடிககொளளுகிறோம.

முற்றிற்று.



THE BLIND WAY.

குருட்டுவழி.

இரண்டாவது.

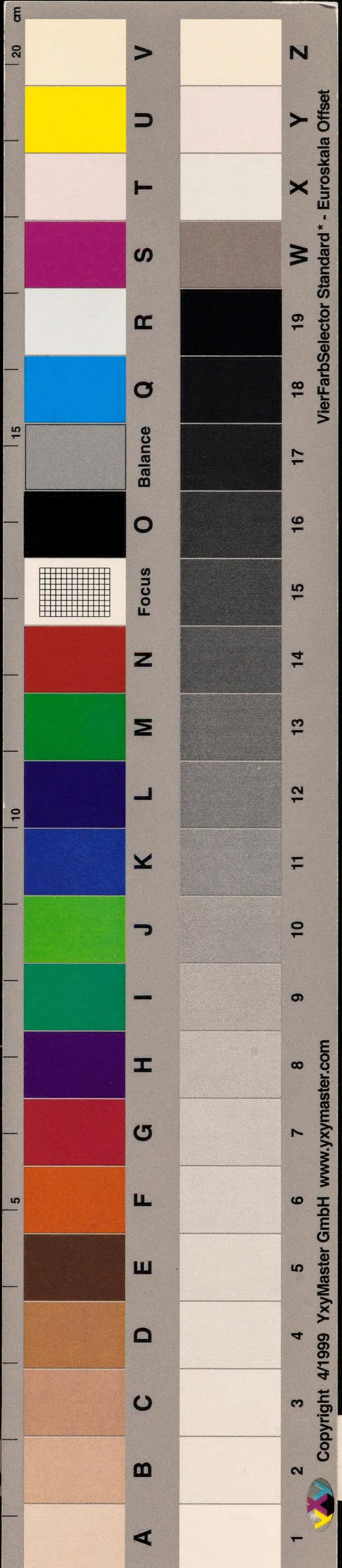
பிராமணர் உண்டாககியமுதலாமவழிபாகிய சரிதைககுச
சொனன பனனிரணடுகாரியஙகளிலும மூனறுகாரியஙக
ளை முதலாமபுததகததிறகாட்டி மறற ஒனபதுகாரியஙக
ளில நானகுகாரியஙகளை இதிலேகாடடுகிறோம.

௪. காரியம்.

விபூதி.

விருததாசலபபுராணமவிபூதிசசருககம.
௰௪-பாடடு.

நீறபுனைவார்வினையை நீறுசெயதலாலே
வீறுதனிநாமமது நீறெனவிளமபுகு



Press, for the Madras Tract and Book Society. 1841.